



جامعة الدول العربية  
الأمم المتحدة

مذكرة تفاهم

بين

جامعة الدول العربية

ومنظمة الامم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)

الديباجة:

ان جامعة الدول العربية ومنظمة الامم المتحدة للطفولة والمشار اليهما فيما بعد بالجامعة العربية واليونيسيف او الطرفين :

1. وعيا منهما بضرورة تشجيع وتسهيل العمل المنظم والتعاونى بين المنظمتين وفى اطار يستشرف المستقبل ويبنى على الاتفاقيات الثنائية الخاصة بالقطاعات والتي تم توقيعها بين المنظمتين قبل تاريخ هذا المذكرة، او تكمل عمل هذه المذكرة فى المستقبل، كما انها تبنى على الايجابيات المقارنة الموجودة لدى كل منظمة وانشاء نماذج تشغيلية للتعاون تؤدي الى تحقيق "قيمة مضافة".

2. وادراكا للرؤية المشتركة للمنطقة والالتزام المشترك لدولها فى تولى القيادة من اجل تحقيق نتائج افضل للاطفال. ومن خلال استغلال نقاط القوى المشتركة والقدرات والجمع بين الدور القيادى السياسى الذى تلعبه الجامعة العربية ورمزية هذه المنظمة وهيكلتها وتكليف اليونيسيف الدولى و إنجازاتها فى المنطقة ستعمل المنظمتان من أجل تعزيز القدرات الوطنية لأعضاء جامعة الدول العربية وزيادة قدرتها على التصدى للقضايا المتعلقة بحقوق الطفل.

3. وحرصاً على الاهتمام المشترك للطرفين بدعم التنمية المستدامة، وخاصة فيما يتعلق بالأطفال، بما فى ذلك الحد من الفقر والاستجابة لحالات الطوارئ فى المنطقة العربية.



## جامعة الدول العربية الأمم المتحدة

4. إذ يعتمد الطرفان في توقيع هذه المذكرة على المادة 6 من قرار الهيئة العامة للأمم المتحدة A/65/L.33، "التعاون بين الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية"، بتاريخ 6 ديسمبر/كانون أول 2010، الذي يدعو منظمات الأمم المتحدة للتعاون مع جامعة الدول العربية بمختلف إمكاناتها من خلال آليات متعددة. كما تسترجع إعلان مراكش الصادر عن المؤتمر العربي الرابع رفيع المستوى لحقوق الطفل، الذي عقد في مراكش بالمملكة المغربية خلال الفترة من 19 إلى 21 ديسمبر/كانون الأول 2010.

وإذ يأخذان في الاعتبار مزايا كل منهما باعتبار جامعة الدول العربية منظمة إقليمية تضم في عضويتها 22 دولة عربية تعمل على توثيق العلاقات بين أعضائها وتساعد في التنسيق بين سياسات هذه الدول وخططها الاقتصادية والثقافية والخطط الأمنية من أجل تطوير التعاون في مجالات مختلفة، واليونسيف التي تعد إحدى الأجهزة التابعة للأمم المتحدة، وهي منظمة دولية أسستها الجمعية العامة للأمم المتحدة بموجب قرار 57 (1) لعام 1946. تعمل مع الحكومات والشركاء في مختلف أنحاء العالم لضمان حقوق الطفل في البقاء والحماية والنمو والمشاركة، وهي تعمل وفقا لاتفاقية حقوق الطفل ويعتبر العمل على تعزيز مبادئ إعلان الألفية والمجالات المتعلقة بالأطفال في هذا الإعلان وتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية بالتساوي مجال العمل الرئيسي لليونسيف في مختلف أرجاء العالم.

5. وإذ يعترضان خلق وتعزيز إطار للتعاون بينهما، فقد اتفقا على ما يلي:

### المبادئ والأهداف

6. يلتزم الطرفان بمبادئ التنمية التشاركية والمستدامة وبتوفير المساعدة بشكل حيادي ودون تمييز، وبأن أعمالهما المشتركة والمستقلة فيما يتعلق بالأطفال قائمة على المبادئ الواردة في اتفاقية حقوق الطفل والبروتوكولات الملحقة بها واتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة واتفاقيات حقوق الإنسان الإقليمية والدولية الأخرى.



## جامعة الدول العربية الأمم المتحدة

7. تقر كل من الجامعة العربية واليونيسيف أن أعضاء الجامعة لديهم أولويات هامة ومناقسة في العديد من القطاعات، ولكن تبقى المنظمتان قادرتين على التشارك وتكميل بعضهما البعض لتحقيق مصلحة الأطفال وتطبيق المبادئ الإرشادية التالية:

- أ- الملكية القطرية والإقليمية للسياسات والبرامج التي تهدف لتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية بالتساوي لضمان التنمية المستدامة والشاملة. وذلك يتطلب ضمان المساواة ووضع سياسات وبرامج محددة تدعم الفقراء وتستهدف الفئات الأكثر ضعفا وتحد من الفروقات وتعزز المساواة بين الجنسين.
- ب- تشجيع مشاركة المعنيين بشكل كامل بمن فيهم الأطفال أنفسهم، ويجب أن يكون ذلك متوافقا مع الموارد المتوفرة وأن تكون سياسات وبرامج الاستثمار معتمدة على الأدلة وقائمة على النتائج وفاعلة الكلفة، ومبنية على العلاقات الشفافة بين مقدمي المساعدة من الخارج والدول المستفيدة.
- ج- تركيز التعاون بين الجامعة العربية واليونيسيف على أولوياتهما الإستراتيجية والتشغيلية المشتركة، واستغلال الإيجابيات النسبية لتحقيق المزيد من القيمة المضافة.
- د- تسهيل "بناء الشراكات وحشد الموارد" للاستثمار في المجالات المتفق عليها ومجالات الالتزام المشترك، وسيتم الاعتماد على هذه المذكرة كأساس للربط مع الشركاء الآخرين وتوفير بداية للتعاون الإستراتيجي مع الآخرين.

### الأثر والمخرجات

8. بناء على المبادئ الإرشادية المذكورة أعلاه تكون المخرجات المتوقعة من تعاون الأطراف هي تحسين الشراكة بين الجامعة العربية واليونيسيف من خلال تضافر الجهود التي تؤدي لتحقيق القيمة المضافة، وتحسين حياة وآفاق الأطفال واليافعين، خاصة النساء والفتيات في الدول الأعضاء بالجامعة العربية.



جامعة الدول العربية  
الأمم المتحدة

9. سيتم التعاون بين الجامعة العربية واليونسيف من خلال هذه المذكرة في الأماكن التي يتواجد فيها برنامج أو مكتب لليونسيف في الدول الأعضاء بالجامعة العربية.

10. يهدف التعاون بين الجامعة العربية واليونسيف الذي يتم من خلال هذه المذكرة إلى تشجيع المزيد من الاستثمار من أجل التسريع في تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية، والالتزام بالمساواة وضمان احترام حقوق الطفل وفقاً لاتفاقية حقوق الطفل والبروتوكولات الملحقة بها التي ستساعد في مناصرة حقوق الطفل والقضايا المتعلقة بالنساء واليافعين والشباب من خلال الأدوات والآليات المناسبة في حشد الاهتمام وتجاوب المعنيين.

11. يغطي التعاون بين الجامعة العربية واليونسيف من خلال مذكرة التفاهم هذه، البرامج الرئيسية التالية:

- أ. التعليم.
- ب. حماية الطفل.
- ج. الصحة.
- د. اليافعون/ الشباب.
- هـ. الاستعداد للطوارئ والاستجابة لها.
- و. المراقبة والتقويم.
- ز. الإعلام والتواصل.
- ح. مشاركة الأطفال والشباب.

12. يمكن الإطلاع على التفاصيل الكاملة للملحق (1)، والذي يتم تحديثه في شهر يناير/كانون ثان من كل عام من خلال مراسلات رسمية ويمكن تحديد مجالات أخرى للتعاون في أي وقت من قبل الجامعة العربية واليونسيف.

13. تعترف الجامعة العربية واليونسيف من خلال تنفيذ التعاون الوارد في مذكرة التفاهم



## جامعة الدول العربية الأمم المتحدة

### هذه، تحقيق المخرجات التالية:

- أ. بناء التعاون التشغيلي من خلال توفير المساعدة الفنية المشتركة و/ أو المشروع/ البرنامج القائم على العمل في دول مختارة يوجد فيها أهداف وتوجهات مشتركة للجامعة العربية واليونيسيف من أجل تعزيز وحماية حقوق الطفل وتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية.
- ب. تعزيز البحث والتطوير المشترك للمنتجات المعرفية، بما في ذلك تحسين جمع البيانات وتوفيرها، وإجراء تحليل دقيق يستخدم كدليل هام في دعم المصالح المشتركة في مجالات عمل البرامج.
- ج. تعزيز التشارك بالمعلومات والمعرفة بما في ذلك المنتجات المعرفية والدروس المستفادة والتقويم.
- د. إيجاد بيئة تمكن وتعزز التعاون بين الطواقم الفنية وزيادة تنفيذ العمل التحليلي في مجالات الاهتمام المشترك مثل الفقر والمساواة والفئات الضعيفة والنوع الاجتماعي وتخصيص الموارد من أجل الصحة والتعليم والمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية والحماية، خاصة وأنها ترتبط بحقوق الطفل.
- هـ. تحسين الحوار السياسي والتشاور والدفاع المشترك عن القضايا المتعلقة بالأطفال والنساء على مستويات القطر والمنطقة والعالم، وحيثما كان ذلك ممكناً ومناسباً.

### تنفيذ وإدارة الشراكة

#### 14- المراجعة والتقييم:

يرى الطرفان أن التشاور الدولي على المستويات المؤسسية الرئيسية والمستوى القطاعي الفني بشأن أنشطة التعاون ضروري للمراجعة والتخطيط والتنفيذ، ويقران بأهمية مناقشة النتائج والتحديات والفرص والمشاكل. وفي هذا المجال يتفق الطرفان على تنظيم الاجتماعات التشاورية المؤسسية بشكل دوري وعند الضرورة، بحيث يتم



## جامعة الدول العربية الأمم المتحدة

عقد هذه الاجتماعات التشاورية مرة واحدة أو أكثر كل عام، وتكون الاجتماعات التشاورية هذه آلية أساسية من أجل:

- أ. مراجعة تنفيذ مذكرة التفاهم.
- ب. مراجعة النشاطات المشتركة الحالية وتحديد الفرص الجديدة للتعاون.
- ج. التفكير في أي تعديلات أو إضافات لازمة لمذكرة التفاهم.
- د. تحديد الأولويات وبرنامج العمل من أجل العمل المشترك خلال الفترة التي تلي الاجتماع التشاوري.

### 15- التقويم:

يتشارك الطرفان في الالتزام بتعزيز مراقبة وتقويم أدائهم في تنفيذ الالتزامات المبرمة بحسب مذكرة التفاهم من أجل تحقيق المحصلات والمخرجات المتفق عليها، وسيراجعان الحاجة للاستمرار في العمل بمذكرة التفاهم هذه، أو توسيع نطاقها أو تعديل مجالات التعاون بشكل دوري وستقوم الدوائر والأقسام ذات العلاقة في كل من الجامعة العربية واليونيسيف بإجراء عمليات المراجعة اللازمة.

### 16- التشارك في المعلومات:

ترى الجامعة العربية واليونيسيف بأن التعاون الفاعل يعتمد على التبادل المفتوح والشامل والمنظم للمعلومات، ويوافق الطرفان على التشارك بالمعلومات الضرورية للتعامل كما يلي:

- أ. المؤتمرات والندوات وورش العمل التي يتم تنظيمها أو رعايتها من قبل الطرفان.
- ب. الوثائق الإقليمية والقطرية والقطاعية والسياسية التي تركز على موضوع معين والإستراتيجيات التي تتم الموافقة عليها.
- ج. البرامج الإقليمية، البرامج القطرية، القطاعات، المشاريع، وعمليات التقويم الأخرى ذات العلاقة.



جامعة الدول العربية  
الأمم المتحدة

المتعلقة بالتخطيط والانتداب وإعداد الأوراق الخلفية وتكليف الخبراء العاملين مع الطرفين باعتبارهم أشخاصا مرجعيين في هذه المجالات.  
•. التشارك في الدروس المستفادة والتعاون بين دول الجنوب من أجل تسهيل التعلم من النظراء ودراسة إمكانية تكرار التدخلات الناجحة للأطفال.

17- التمثيل المتبادل :

تقر الجامعة العربية واليونيسيف بأن التمثيل المناسب ضروري للتأكيد على مصالحهم المشتركة، والغرض من النشاطات والنوايا، وتسهيل جميع جوانب التعاون المشترك بشكل فاعل، ولتشجيع ذلك اتفق الطرفان على توسيع المبادرات المتبادلة وتحديد مجالات التعاون حيثما أمكن لتسهيل حضور الاجتماعات والمؤتمرات والندوات وورش العمل.

18- تعزيز ترتيبات التعاون:

تقر الجامعة العربية واليونيسيف بضرورة الإعلان عن ترتيبات التعاون، ويجب أن يتم ذلك على المستوى الداخلي وفي المجتمع بشكل عام، لذا اتفقا على ما يلي:

أ. الاعتراف بدور ومساهمة كل طرف في التعاون في جميع وسائل توثيق المعلومات.

ب. استخدام اسم كل طرف وشعاره في عمليات التوثيق المتعلقة بالتعاون، ويكون استخدام الاسم والشعار بحسب السياسات المستخدمة حاليا، وتكون خاضعة لاتفاقية خطية بين الطرفين لكل حالة بحالتها.



## جامعة الدول العربية الأمم المتحدة

### الحكومة

19- توافق الجامعة العربية واليونيسيف على تعيين منسقين لعملية التنفيذ الكلية لمذكرة التفاهم كما يلي:

الجامعة العربية: الأمين العام المساعد، رئيس قطاع الشؤون الاجتماعية.

اليونيسيف: المدير الإقليمي لمنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا.

20- إضافة إلى ذلك، وبما يتوافق مع الملحق (1)، سيكون المنسقون القطاعيون في كل من الجامعة العربية واليونيسيف مسؤولين عما يلي:

أ. الحفاظ على التواصل والارتباط الفاعل.

ب. تسهيل تنفيذ جميع الجوانب المؤسسية والإقليمية لمذكرة التفاهم هذه، وتحديد فرص هذا التعاون.

ج. البحث عن فرص لزيادة أوجه التعاون والتآزر عن طريق تعزيز ترتيبات الشراكة بين الطرفين ومع الشركاء الحاليين والمرتبطين.

د. تسهيل النشاطات والمبادرات المشتركة، وضمان الحضور المتبادل لممثلي الطرفين في الاجتماعات وورش العمل والندوات المنظمة على المستوى الإقليمي والمواقع الأخرى حيث يكون موضوع هذه النشاطات ذو أهمية مشتركة لكلا الطرفين.

هـ. عقد اجتماعات تشاورية دورية على المستوى الإقليمي بحسب المنطق عليه أعلاه من أجل مراجعة تنفيذ مذكرة التفاهم هذه ومواضيع الاهتمام المشترك الأخرى.

و. مراقبة تنفيذ مذكرة التفاهم هذه ومراجعة نشاطات التعاون التي نفذها الطرفان بناءً على بنودها.

21- حل المشاكل:

خلال فترة سريان مذكرة التفاهم هذه سيتم اعلام المنسقين على المستوى الإقليمي، والذي يتم تعيينهم بموجب الفقرة 19، بجميع المشاكل التي تؤثر بشكل سلبي على إمكانية التعاون بشكل فاعل، كما سيقوم المنسقون باتخاذ الاجراءات اللازمة على المستوى الإقليمي من اجل التوصل لحلول ودية.





جامعة الدول العربية  
الأمم المتحدة

الاحكام الختامية

- 22- تدخل مذكرة التفاهم هذه حيز النفاذ ابتداء من تاريخ توقيعها من قبل الممثلين المخولين من الطرفين.
- 23- ستكون هذه المذكرة سارية لمدة 5 سنوات من تاريخ التوقيع عليها ويجوز تمديدتها بموافقة كتابية من كلا الطرفين.
- 24- يمكن تعديل مذكرة التفاهم هذه في اي وقت من خلال اتفاق خطي موقع من كلا الطرفين، ويدخل التعديل حيز التنفيذ بمجرد التوقيع عليه.
- 25- يمكن الغاء هذه المذكرة من قبل اي من الطرفين من خلال ارسال اشعار قبل ستة اشهر للطرف الاخر.
- 26- سيكون اي تعاون بين الطرفين خارج بنود مذكرة التفاهم هذه من خلال اتفاق مكتوب جديد يتم ابرامه وفقا للاصول المعمول بها.
- 27- حفاظا على الطبيعة الادارية لهذه الترتيبات لن يتم تفسير اي من نصوص مذكرة التفاهم هذه على انها تتيح التدخل في عملية اتخاذ القرار لدى اي من الطرفين او استقلالهما او ادارتهما لشؤونهما وعملياتهما.
- تم تحرير هذه المذكرة بالقاهرة في التاسع والعشرين من سبتمبر/ايلول 2011، من نسختين اصليتين باللغتين العربية والانجليزية، ولكل منهما ذات الحجية.

جامعة الدول العربية

د. سيما بحوث

الأمين العام المساعد

رئيس قطاع الشؤون الاجتماعية

صندوق الامم المتحدة للطفولة

شهادة اظفر

المديرة الاقليمية - مكتب منطقة الشرق

الاطلس وشمال افريقيا

Handwritten header text in Arabic script.

Handwritten title or section header in Arabic script.

Handwritten text line 1: ...

Handwritten text line 2: ...

Handwritten text line 3: ...

Handwritten text line 4: ...

Handwritten text line 5: ...

Handwritten text line 6: ...

Handwritten text line 7: ...

Handwritten text line 8: ...

Handwritten signature or name on the left side.

Handwritten signature or name on the left side.

Handwritten text below the signature on the left.

Handwritten text on the left side.

Handwritten text on the left side.

Handwritten signature or name on the right side.

Handwritten signature or name on the right side.

Handwritten text below the signature on the right.

Handwritten text on the right side.

Handwritten text on the right side.



## جامعة الدول العربية الأمم المتحدة

### الملحق 1

#### **مجالات التعاون**

##### التعليم:

يستمر التعاون بين الطرفين في مجال التعليم في التركيز على تحسين جودته وبشكل اخص تحديد معايير اداء المعلمين، وتعزيز التنمية المهنية، كما تتضمن المجالات الجديدة للتعاون تنمية الطفولة المبكرة وتحسين جودة التعليم الثانوي، من خلال تطوير وتطبيق اطار المدارس الصديقة لليافعين والشباب الذي طورته اليونيسيف.

##### حماية الطفل:

##### تتضمن مجالات التعاون في موضوع حماية الطفل ما يلي:

- أ. تنظيم مائدة مستديرة مع الممثلتين الخاصتين للامم العام للامم المتحدة المعنيتين بالاطفال المتأثرين بالنزاعات المسلحة، والعنف ضد الاطفال، لمناقشة المصادقة على اتفاقية حقوق الطفل والبروتوكولات الملحقة بها.
- ب. تدريب الكوادر العاملة في مجال حقوق الطفل في الدول الاعضاء بالجامعة العربية على كيفية اعداد التقارير المتعلقة باتفاقية حقوق الطفل.
- ج. اجراء دراسة مقارنة للتحفظات التي ابدتها بعض الدول العربية على الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل والبروتوكولين الاختياريين الملحقين بها في ضوء تجارب الدول العربية التي سحبت ما سبق ان ابدته من تحفظات.
- د. انشاء مكتب امين مظالم للاطفال.

##### الصحة:

تستمر الجامعة العربية واليونيسيف في دعم نشر الامصال في الدول متوسطة الدخل وتوجيه التمويل من اجل توريد الامصال.



## جامعة الدول العربية الأمم المتحدة

### التغذية:

ستتعاون الجامعة العربية واليونسيف على كسب مزيد من التأييد لوضع سياسة تلزم الحكومات بتخصيص الموارد من أجل التغذية.

### فيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز:

تشارك اليونسيف في الاجتماعات الوزارية المشتركة التي تقودها الجامعة العربية حول فيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز، وستتعاون من أجل تطوير استراتيجية اقليمية لمواجهة فيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز في المنطقة وفي أي نشاط متابعة ينتج عنه استراتيجية/ خطة عمل في هذا الشأن.

### المياه والصرف الصحي والنظافة العامة:

يقوم الطرفان باستكشاف مجالات كسب التأييد المحتملة فيما يتعلق بمواضيع شح المياه في المنطقة.

### اليافعون والشباب:

نظرا للدور الذي لعبه الشباب في الاحداث الاخيرة في المنطقة بدأت اليونسيف بالعمل مع الاعضاء الاخرين في مجموعة الامم المتحدة الانمائية من اجل وضع استراتيجية مشتركة للتعاون مع الجامعة العربية في المجالات المتعلقة بالشباب واليافعين. وبمجرد اتمامها ستصبح هذه الاستراتيجية المشتركة هي اساس التعاون بين الجامعة العربية واليونسيف في هذا المجال.

### الاستعداد للطوارئ والاستجابة لها:

تتضمن مجالات التعاون المشترك بشأن الاستعداد للطوارئ والاستجابة لها:

أ. انشاء مركز اقليمي للتدريب على المساعدة في الحالات الانسانية، والذي ستقوم الجامعة العربية بإدارته بعد الانتهاء من مرحلة الانشاء.

ب. الاستمرار في التعاون من اجل الحد من خطر الكوارث من منظور اقليمي.



## جامعة الدول العربية الأمم المتحدة

ستستمر اليونيسيف في مشاركتها وعضويتها في اللجنة التوجيهية والفنية للمشروع العربي لصحة الأسرة، وستعمل على تنشيط التمويل المقدم لمجموعة العمل الفنية للمشروع، إضافة إلى ذلك ستتعاون الجامعة العربية واليونيسيف في استخدام قاعدة البيانات الانمائية (ديف انفو).

### الاعلام والاتصالات:

نظرا للدور الخاص الذي تلعبه الاتصالات في مجال التنمية وخاصة تحقيق الاهداف الانمائية لللفية، والنظرة المشتركة للطرفين في المنطقة، وبهدف الاستفادة من الدور القيادي السياسي الذي تلعبه الجامعة العربية سيعمل الطرفان من اجل كسب التأييد في المجالات التالية:

- أ. حقوق الطفل.
- ب. ماسسة التواصل من اجل تطوير الخطط الحكومية الانمائية.
- ج. رصد انتهاكات حقوق الطفل في الدول الاعضاء في الجامعة العربية.

سيضمن التعاون ايضا التنسيق مع ملتقى الاعلام السنوي والجائزة السنوية للاعلام التي تنظمها اليونيسيف، إضافة لتدريب المهنيين الاعلاميين من الدول العربية على اخلاقيات اعداد التقارير المتعلقة بالاطفال واعداد التقارير المتعلقة بقضايا حقوق الطفل.

ستتعاون الجامعة العربية واليونيسيف من اجل اصدار تقرير مشترك يتناول قضايا معينة يصدر كل عامين.

### السياسة الاجتماعية :

ستعمل الجامعة العربية واليونيسيف و في مجال السياسة الاجتماعية على تعزيز المشاركة في مجال تعزيز اليات الحماية الاجتماعية، خاصة للاستجابة بشكل افضل لنقاط الضعف الاقتصادية والاجتماعية لدى الاطفال والنساء.

تاریخ و تمدن ایران  
تاریخ ایران

در این کتاب و در این فصل، به بررسی و تحلیل تاریخ و تمدن ایران در دوره ساسانی پرداخته می‌شود. در این دوره، ایران به یک امپراتوری قدرتمند و گسترده تبدیل شد که بر بخش بزرگی از آسیای میانه و خاور میانه تسلط داشت. این دوره با ظهور دین مانیسم و ظهور ساسانیان آغاز شد.

تاریخ و تمدن ایران

در این فصل، به بررسی و تحلیل تاریخ و تمدن ایران در دوره ساسانی پرداخته می‌شود. در این دوره، ایران به یک امپراتوری قدرتمند و گسترده تبدیل شد که بر بخش بزرگی از آسیای میانه و خاور میانه تسلط داشت. این دوره با ظهور دین مانیسم و ظهور ساسانیان آغاز شد.

تاریخ و تمدن ایران در دوره ساسانی، یکی از درخشانترین دوره‌های تاریخ ایران است. در این دوره، ایران به یک امپراتوری قدرتمند و گسترده تبدیل شد که بر بخش بزرگی از آسیای میانه و خاور میانه تسلط داشت.

در این فصل، به بررسی و تحلیل تاریخ و تمدن ایران در دوره ساسانی پرداخته می‌شود. در این دوره، ایران به یک امپراتوری قدرتمند و گسترده تبدیل شد که بر بخش بزرگی از آسیای میانه و خاور میانه تسلط داشت. این دوره با ظهور دین مانیسم و ظهور ساسانیان آغاز شد.

تاریخ و تمدن ایران در دوره ساسانی، یکی از درخشانترین دوره‌های تاریخ ایران است. در این دوره، ایران به یک امپراتوری قدرتمند و گسترده تبدیل شد که بر بخش بزرگی از آسیای میانه و خاور میانه تسلط داشت.

تاریخ و تمدن ایران

در این فصل، به بررسی و تحلیل تاریخ و تمدن ایران در دوره ساسانی پرداخته می‌شود. در این دوره، ایران به یک امپراتوری قدرتمند و گسترده تبدیل شد که بر بخش بزرگی از آسیای میانه و خاور میانه تسلط داشت. این دوره با ظهور دین مانیسم و ظهور ساسانیان آغاز شد.